

FACULTAD DE DERECHO

GUÍA DOCENTE 2018/19

**FORMACIÓN DE LA CULTURA
JURÍDICA EUROPEA**



**Universidad
de Huelva**

CURSO: 1º

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA (código 808009102)
Grado: Derecho
Curso 1º
Año académico 2018/19
Cuatrimestre 1º
Denominación <ul style="list-style-type: none"> • Español: Formación de la Cultura jurídica europea • Inglés: The Formation of European Legal Culture
Créditos: <ul style="list-style-type: none"> • Teóricos: 6 • Prácticos
Modalidad idiomática: Castellano
Departamento: Theodor Mommsen
Área de Conocimiento: Historia del derecho

EQUIPO DOCENTE
Coordinación de la asignatura: Esteban Conde Naranjo
Profesorado de la asignatura y asignación a grupos: Esteban Conde Naranjo (todos los grupos)
Horario de tutorías por grupo: Todos los grupos Miércoles y Jueves, 13-14, 15-17
Datos de contacto y/o consulta: <ul style="list-style-type: none"> • Despacho: B-5 • Teléfono: 9592189736 • Email: econde@uhu.es • WWW u otros: Plataforma Moodle UHU

OBJETIVOS
Competencias genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de gestión de la información. • Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y comprensión de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas en su génesis y en su conjunto. • Conocimiento y comprensión de las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.

- Capacidad de leer e interpretar textos jurídico-políticos.

Resultados del aprendizaje:

- Identificar la génesis y principales manifestaciones de los conceptos fundamentales del ordenamiento jurídico.
- Describir en sus grandes líneas las corrientes fundamentales del saber jurídico en la Europa liberal.
- Relacionar ideologías filosófico-políticas, corrientes de pensamiento jurídico e instituciones y fuentes del ordenamiento jurídico.
- Trazar la génesis de las materias jurídicas y sus *topoi* disciplinares.

METODOLOGÍA

- Clases magistrales: a través de las lecciones tradicionales, con el apoyo de diapositivas y de acuerdo con el calendario previsto, se expondrá la materia que el alumnado ha de acabar siendo capaz de dominar.
- Seminarios de desarrollo de la materia (uno por cada bloque temático)
- Tutorías colectivas: además del tiempo dedicado en cada lección para repasar la clase anterior y para tratar de resolver dudas u objeciones sobre la marcha, se prevén sesiones con ese fin específico al final de cada bloque temático.

CONTENIDOS

Bloque temático 1: REVOLUCIONES HISTORICISTAS: INGLATERRA Y EEUU

Tema 1. Inglaterra: historicismo y derecho de resistencia

Tema 2. EEUU: la Constitución como Norma Fundamental de Garantía

Bloque temático 2: LA REVOLUCIÓN ANTIHISTORICISTA: FRANCIA

Tema 1. Individualismo y estatalismo contra el pasado

- El Antiguo Régimen (ej. ALR)
- La Constitución revolucionaria como Norma Directiva Fundamental (1791, 1793)
- Legislación revolucionaria en materia de familia y propiedad

Tema 2. Consulado e Imperio: el Código y el triunfo del estatalismo

Bloque temático 3: EL HISTORICISMO CONTRA LA REVOLUCIÓN: LIBERALISMO EUROPEO Y MODERANTISMO ESPAÑOL

Tema 1. El antiindividualismo liberal

Tema 2. El moderantismo español: Constituciones y Códigos (1808-1889)

EVALUACIÓN

- Modalidad: Examen final escrito
- Criterios: el examen consiste en diez preguntas cortas referidas a cuanto se ha explicado en clase y aparece sintetizado ordenada y claramente en las diapositivas disponibles en Moodle (que se convierten así en material absolutamente imprescindible para el seguimiento de la materia y la preparación adecuada del examen). Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un 5/10.
- Los seminarios son de carácter completamente voluntario (por tanto no son, como tal, evaluables ni "recuperables"). Aun así, se insiste en su utilidad para repasar la materia y facilitar su comprensión y, naturalmente, en la necesidad de prepararlos adecuadamente. La participación continuada permite además subir nota y, en su caso, obtener la Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA

- Pio Caroni, *Lecciones de historia de la codificación*, Madrid, Editorial Dykinson, 2013
- Maurizio Fioravanti, *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*, Madrid, Trotta, 1996 (y ediciones posteriores)